



Střední odborná škola, Bruntál,  
příspěvková organizace

IČO: 13 643 479  
REDIZO: 600 016 226

## **Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2016/2017**

Kolektiv

Říjen 2017

# Obsah

## **I. Úvod**

- II. Základní údaje o škole
- III. Přehled oborů vzdělání, kterým škola vyučovala ve školním roce 2016/2017
- IV. Personální zabezpečení činnosti školy
- V. Přijímací řízení
- VI. Výsledky vzdělávání žáků
- VII. Prevence sociálně patologických jevů
- VIII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- IX. Aktivity, soutěže a prezentace školy na veřejnosti
- X. Údaje o inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
- XI. Základní údaje o hospodaření školy
- XII. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
- XIII. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
- XIV. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů
- XV. Spolupráce s odborovou organizací
- XVI. Závěr

# I. Úvod

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2016/2017 obsahuje hodnocení, popis a vývoj školy ve srovnání se školním rokem 2015/2016.

Komentář k jednotlivým částem je vždy obrazem aktuálního stavu ve srovnání s předcházejícím školním rokem. Výroční zpráva je zpracována v souladu s Vyhláškou č. 225/2009 Sb. Výroční zpráva je členěna do šestnácti částí.

Podklady pro výroční zprávu:

- Roční plán vzdělávání 2016/2017
- Zápisy z porad vedení
- Zápisy z pedagogických a provozních porad
- Zápisy z jednání předmětových komisí a metodických komisí
- Zprávy třídních učitelů
- Zápisy z hospitační činnosti
- Zprávy výchovné poradkyně a školního metodika prevence
- Poznatky z jednání s rodiči
- Statistické údaje
- Výkazy

## II. Základní údaje o škole

### Základní údaje

Název školy:	Střední odborná škola, Bruntál, příspěvková organizace
Adresa:	Krnovská 998/9, 792 01 Bruntál
Druh školy:	střední škola
Právní forma:	příspěvková organizace
IČ:	13 643 479
DIČ:	CZ13643479
REDIZO:	600 016 226
IZO:	107880792 – Střední škola 108012760 – Školní jídelna, Krnovská 998/9, Bruntál
Zřizovatel:	Moravskoslezský kraj
IČ:	70890692
DIČ:	CZ70890692
Adresa zřizovatele:	28. října 117, 702 18 Ostrava
Ředitelka:	PaedDr. Eva Nedomlelová
Telefon ředitelství:	554 295 258
Fax:	552 304 305
e-mail:	<a href="mailto:sosbruntal@sosbruntal.cz">sosbruntal@sosbruntal.cz</a>
ID schránky:	rgsfdpq
www:	<a href="http://www.sosbruntal.cz">www.sosbruntal.cz</a>

### Místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

Krnovská 998/9, 792 01 Bruntál  
Školní jídelna, Krnovská 998/9, 792 01 Bruntál  
Pracoviště Hotel Hvězda, Zámecké náměstí 18/6, 792 01 Bruntál  
Datum zápisu do rejstříku škol: 1. 1. 2005  
Datum účinnosti posledního rozhodnutí: 1. 9. 2016

### Kapacita zařízení

Střední škola	750 žáků
Školní jídelna	600 strážníků
Hotel Hvězda, Zámecké nám. 18/6	není stanoveno

## Školská rada

Ve Střední odborné škole, Bruntál, příspěvkové organizaci, byla ustanovena školská rada dne 1. 10. 2008.

### Členové školské rady ve školním roce 2016/2017

#### Zástupci jmenovaní zřizovatelem:

Pavλίna Mádrová, HBS Holding a.s., ředitelka pensionu Holzberg, Suchá Rudná 42  
Miloslav Hladík, Truhlářství Hladík – Interiér H, Chelčického 1948/1a, Bruntál

#### Zástupci zvoleni z pedagogických pracovníků:

Mgr. Kamila Brettschneiderová, učitelka, předsedkyně školské rady

Mgr. Eva Franková, učitelka

#### Zástupci zvoleni ze zákonných zástupců žáků nebo zletilých žáků:

Ivo Vyoral – zletilý žák

Petra Janečková – zletilá žákyně

### Činnost školské rady

1. zasedání školské rady se konalo dne 11. 10. 2016

Program: - seznámení s novými členy školské rady, průběh doplňovacích voleb  
- projednání a schválení Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2015/2016  
- diskuse a závěr

2. zasedání školské rady se konalo 15. 3. 2017

Program: - projednání a schválení Zprávy o činnosti a plnění úkolů  
příspěvkové organizace k 31. 12. 2016  
- diskuse a závěr

3. zasedání školské rady se konalo 5. 6. 2017

program: - projednání a schválení Stipendijního řádu podporovaných oborů  
vzdělání Střední odborné školy, Bruntál, příspěvkové organizace  
- diskuse a závěr

Školská rada spolupracuje s vedením školy, o své činnosti informuje veřejnost prostřednictvím [www.sosbruntal.cz](http://www.sosbruntal.cz).

Členové školské rady mají o práci zájem, zúčastňují se akcí pořádaných školou, např. soutěží, závěrečných zkoušek a podobně.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2016/2017 byla projednána a schválena Školskou radou Střední odborné školy, Bruntál, příspěvkové organizace, dne 11. 10. 2017.

Bc. Radim Mádr, v. r.  
předseda školské rady

### III.

## Přehled oborů vzdělání, kterým škola vyučovala ve školním roce 2016/2017

#### Přehled počtu tříd a žáků k 30. 9. 2015

Počet tříd celkem:	24
Počet tříd denního studia:	21
Počet tříd dálkového studia:	3
Počet tříd podle kategorie vzdělání:	
E	3
H	16
L	5
<b>Počet žáků denní formy vzdělávání celkem:</b>	<b>445</b>
Počet žáků denní formy vzdělávání – nástavbové studium:	43
Počet žáků dálkové formy vzdělávání:	64
Počet žáků na jednu třídu denní formy vzdělávání:	21,21

#### Přehled počtu tříd a žáků k 30. 9. 2016

Počet tříd celkem:	26
Počet tříd denního studia:	24
Počet tříd dálkového studia:	2
Počet tříd podle kategorie vzdělání:	
E	6
H	17
L	3
<b>Počet žáků denní formy vzdělávání celkem:</b>	<b>466</b>
Počet žáků denní formy vzdělávání – nástavbové studium:	9
Počet žáků dálkové formy vzdělávání:	24
Počet žáků na jednu třídu denní formy vzdělávání:	19,42

## Přehled oborů vzdělání ve školním roce 2016/2017

### **Střední vzdělání s výučním listem**

23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel  
RVP vydalo MŠMT ČR dne 28.6.2007, č.j. 12 698 /2007-23.

26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud  
RVP vydalo MŠMT ČR dne 28.6.2007, č.j. 12 698 /2007-23.

33-56-H/01 Truhlář  
RVP vydalo MŠMT ČR dne 28.6.2007, č.j. 12 698 /2007-23.

36-52-H/01 Instalatér  
RVP vydalo MŠMT ČR dne 29.5.2008, č.j. 6 907/2008-23.

36-64-H/01 Tesař  
RVP vydalo MŠMT ČR dne 28.6.2007, č.j. 12 698 /2007-23.

36-67-H/01 Zedník  
RVP vydalo MŠMT ČR dne 28.6.2007, č.j. 12 698 /2007-23.

36-67-E/01 Zednické práce  
RVP vydalo MŠMT ČR dne 6.5.2009, č.j. 93 25/2009-23.

41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů  
RVP vydalo MŠMT ČR dne 28.6.2007, č.j. 12 698 /2007-23.

65-51-H/01 Kuchař – číšník  
RVP vydalo MŠMT ČR dne 28.6.2007, č.j. 12 698 /2007-23.

65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby  
RVP vydalo MŠMT ČR dne 29.5.2008, č.j. 6 907/2008-23.

69-51-H/01 Kadeřník  
RVP vydalo MŠMT ČR dne 28.6.2007, č.j. 12 698 /2007-23.

75-41-E/01 Pečovatelské služby  
RVP vydalo MŠMT ČR dne 6. 5. 2009, č.j. 9325/2009 – 23.

### **Střední vzdělání s maturitní zkouškou**

64-41-L/51 Podnikání - denní  
RVP vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 6. 5. 2009, č.j. 93 25/2009-23, s účinností od 1. září 2010 počínaje 1. ročníkem.

64-41-L/51 Podnikání - dálkové  
RVP vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 6. 5. 2009, č.j. 93 25/2009-23, s účinností od 1. září 2010 počínaje 1. ročníkem.

<b>Přehled tříd podle oborů vzdělání ve školním roce 2016/2017</b>		
--	--	--

Značka třídy	Obory vzdělání	ŠVP
<b><u>1. ročníky</u></b>		
1. IZ	36-52-H/01 Instalatér 36-67-H/01 Zedník	Instalatér Zedník
1. AME	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	Automechanik
1. O	41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	Opravář zemědělských strojů
1. ET	26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud 33-56-H/01 Truhlář	Elektrikář Truhlář
1. KČ	65-51-H/01 Kuchař – číšník	Kuchař – číšník
1. KA	69-51-H/01 Kadeřník	Kadeřník
1. KPZ	65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	Stravovací a ubytovací práce
1. ZPP	36-67-E/01 Zednické práce 75-41-E/01 Pečovatelské služby	Zednické práce Pečovatelské služby
<b><u>2. ročníky</u></b>		
2. AME	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel 26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud	Automechanik  Elektrikář
2. IZ	36-52-H/01 Instalatér 36-67-H/01 Zedník	Instalatér Zedník
2. OT	41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů 33-56-H/01 Truhlář	Opravář zemědělských strojů Truhlář
2. KČ	65-51-H/01 Kuchař – číšník	Kuchař – číšník
2. KA	69-51-H/01 Kadeřník	Kadeřník
2. KPZ	65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby 36-67-E/01 Zednické práce	Stravovací a ubytovací práce Zednické práce
2. P	75-41-E/01 Pečovatelské služby	Pečovatelské služby
2. NS	64-41-L/51 Podnikání	Podnikání
2. NSD	64-41-L/51 Podnikání - dálková forma	Podnikání



### **3. ročníky**

3. AMT	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel 36-64-H/01 Tesař	Automechanik Tesař
3. IZT	36-52-H/01 Instalatér 36-67-H/01 Zedník 36-64-H/01 Tesař	Instalatér Zedník Tesař
3. O	41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	Opravář zemědělských strojů
3. E	26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud	Elektrikář
3. KČA	65-51-H/01 Kuchař – číšník	Kuchař – číšník
3. KA	69-51-H/01 Kadeřník	Kadeřník
3. KP	65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	Stravovací a ubytovací práce
3. P	75-41-E/01 Pečovatelské služby	
3. NSD	64-41-L/51 Podnikání – dálková forma	Podnikání

### **Komentář**

Škola se potýká s úbytkem žáků v důsledku předčasných odchodů žáků ze školy (ukončení studia, přestup na jinou školu, stěhování a pod.). Ke slučování tříd došlo i v průběhu školního roku, vznikla tříborová třída.

## V. Personální zabezpečení činnosti školy

### Počty pracovníků ve školním roce 2015/2016

Pracovní pozice	Fyzický počet	Evidenční počet přepočtený
Učitelé	30 (37%)	28,359
Učitelé odborného výcviku	29 (35%)	27,191
Vychovatelé	0	0
THP	9 (11%)	9
Dělníci	14 (17%)	13,841
<b>Fyzické stavy celkem:</b>	<b>82</b>	<b>78,391</b>

### Počty pracovníků ve školním roce 2016/2017

Pracovní pozice	Fyzický počet	Evidenční počet přepočtený
Učitelé	27 (34%)	25,576
Učitelé odborného výcviku	30 (38%)	29,047
Vychovatelé	0	0
THP	9 (11%)	9
Dělníci	14 (17%)	13,561
<b>Fyzické stavy celkem:</b>	<b>80</b>	<b>77,184</b>

### Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví ve školním roce 2015/2016

Věk	Muži	Ženy	Celkem	%
20	0	0	0	0,00
21 – 30	0	2	2	2,44
31 – 40	2	7	9	10,98
41 – 50	10	19	29	35,37
51 – 60	16	18	34	41,46
61 a více	7	1	8	9,76
<b>Celkem:</b>	<b>35</b>	<b>47</b>	<b>82</b>	
<b>%</b>	<b>42,68</b>	<b>57,32</b>		<b>100,00</b>

### Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví ve školním roce 2016/2017

<b>Věk</b>	<b>Muži</b>	<b>Ženy</b>	<b>Celkem</b>	<b>%</b>
20	0	0	0	0,00
21 – 30	0	2	2	2,50
31 – 40	3	7	10	12,50
41 – 50	8	19	27	33,75
51 – 60	15	17	32	40,00
61 a více	7	2	9	11,25
<b>Celkem:</b>	<b>33</b>	<b>47</b>	<b>80</b>	
<b>%</b>	<b>42,25</b>	<b>58,75</b>		<b>100,00</b>

### **Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví ve školním roce 2015/2016**

<b>Dosažené vzdělání</b>	<b>Muži</b>	<b>Ženy</b>	<b>Celkem</b>	<b>%</b>
Základní	0	6	6	7,32
Střední s výučním listem	3	9	12	14,63
Střední s maturitní zkouškou (K)	1	2	3	3,66
Střední s maturitní zkouškou (M, L)	15	8	23	28,05
Vyšší odborné	0	0	0	0
Vysokoškolské	16	22	38	46,34
<b>Celkem</b>	<b>35</b>	<b>47</b>	<b>82</b>	<b>100,00</b>

### **Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví ve školním roce 2016/2017**

<b>Dosažené vzdělání</b>	<b>Muži</b>	<b>Ženy</b>	<b>Celkem</b>	<b>%</b>
Základní	0	4	4	5,00
Střední s výučním listem	3	7	10	12,50
Střední s maturitní zkouškou (K)	1	3	4	5,00
Střední s maturitní zkouškou (M, L)	15	9	24	30,00
Vyšší odborné	0	0	0	0
Vysokoškolské	14	24	38	47,50
<b>Celkem</b>	<b>33</b>	<b>47</b>	<b>80</b>	<b>100,00</b>

**Trvání pracovního poměru zaměstnanců – stav k 31. 12. 2016**

Doba trvání	Počet	%
do 5 let	14	17,50
do 10 let	18	22,50
do 15 let	26	32,50
do 20 let	5	6,25
nad 20 let	17	21,25
<b>Celkem</b>	<b>80</b>	<b>100,00</b>

**Fluktuace zaměstnanců během školního roku 2016/2017**

	Fluktuace celkem
Počet přijatých pracovních poměrů:	<b>6</b>
<b>Počet ukončených pracovních poměrů:</b>	<b>11</b>
- z toho dohoda	0
- z toho výpověď § 52 písm. c) – nadbytečnost, organizační změny	4
- z toho skončení PPV na dobu určitou uplynutím sjednané doby	3
- z toho zrušení PPV ve zkušební době	1
- z toho výpověď zaměstnance	3
- z toho úmrtím	0

**Odborná a pedagogická způsobilost pedagogických pracovníků v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících k 1. 1. 2016**

Učitel	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Bez kvalifikace fyzické osoby
Všeobecně vzdělávací předměty	12	12,000	0
Odborné předměty	16	15,430	1
Odborný výcvik	29	28,000	2
<b>Celkem</b>	<b>58</b>	<b>55,43</b>	<b>3</b>

**Odborná a pedagogická způsobilost pedagogických pracovníků v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících k 1. 1. 2017**

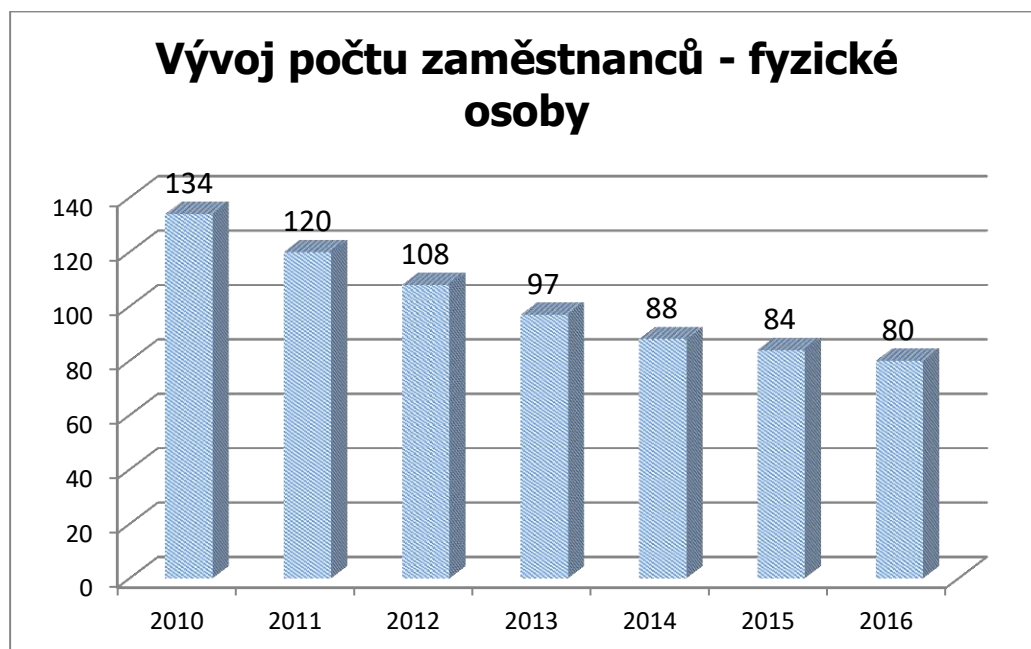
Učitel	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Bez kvalifikace fyzické osoby
Všeobecně vzdělávací předměty	11	11,000	0
Odborné předměty	16	14,762	1
Odborný výcvik	30	29,200	2
<b>Celkem</b>	<b>57</b>	<b>54,962</b>	<b>1</b>

**Komentář**

K 1. 1. 2017 nesplňují vzdělání dva učitelé odborného výcviku. Jeden učitel si doplňuje pedagogické vzdělání (DPS).

Na jednoho učitele odborného výcviku se vztahuje výjimka podle zákona č. 197/2014 Sb., kterou se mění zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících ( 55 let věku a praxe ve školství nejméně 20 let přímé pedagogické činnosti na příslušném druhu školy).

Učitel odborných předmětů, který nesplňuje vzdělání (Bc.) je současně na pozici učitele odborného výcviku.



## V. Přijímací řízení

### Protokol o přijímacím řízení do oborů vzdělání pro školní rok 2017/2018

Termíny podání přihlášky do: 1. března 2017 – denní forma  
1. března 2017 – nástavbové studium

#### Členové přijímací komise

ředitelka  
zástupkyně ředitelky - statutární  
zástupce ředitelky pro odborný výcvik  
učitel střední školy  
sekretářka ředitelky

#### Kritéria pro přijetí ke vzdělávání do oborů vzdělání kategorie E, H

1. Ukončená povinná školní docházka
2. Souhlasné vyjádření lékaře.

#### 64-41-L/51 Podnikání – dálková forma

1. Ukončené střední vzdělání s výučním listem, nejpozději k 1. 9. 2017.
2. Prospěch ve středním vzdělání s výučním listem

### 1. kolo přijímacího řízení

#### **Počet přihlášek k 1. 3. 2017**

<b>Kód oboru</b>	<b>Název oboru vzdělání</b>	<b>Počet přijatých</b>	<b>Počet odevzdaných ZL</b>
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	24	10
26-51-H/02	Elektrikář - silnoproud	11	4
3-56-H/01	Truhlář	8	5
36-52-H/01	Instalatér	5	4
36-67-H/01	Zedník	9	3
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	17	10
65-51-H/01	Kuchař - číšník	40	22
69-51-H/01	Kadeřník	29	16
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	7	4
36-67-E/01	Zednické práce	11	7
<b>Celkem</b>		<b>161</b>	<b>85</b>

Kód oboru	Název oboru vzdělání	Počet nepřijatých uchazečů	Počet odvolání
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	1	0
26-51-H/01	Elektrikář-silnoproud		0
33-56-H/01	Truhlář		0
36-52-H/01	Instalatér		0
36-64-H/01	Tesař		0
36-67-H/01	Zedník		0
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů		0
65-51-H/01	Kuchař-číšník	7	0
69-51-H/01	Kadeřník	3	0
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby		0
36-67-E/01	Zednické práce		0
<b>Celkem</b>		<b>11</b>	<b>0</b>

**Počet přijatých uchazečů do 1. ročníků - odevzdané zápisové lístky k 31. 8. 2016 včetně opakujících 1. ročník**

Kód oboru	Název oboru vzdělání	Počet žáků
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	21
26-51-H/02	Elektrikář - silnoproud	8
33-56-H/01	Truhlář	7
36-52-H/01	Instalatér	9
36-67-H/01	Zedník	11
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	11
65-51-H/01	Kuchař - číšník	27
69-51-H/01	Kadeřník	23
36-67-E/01	Zednické práce	8
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	5
<b>Celkem denní forma vzdělávání</b>		<b>130</b>

**Počet správních řízení - přijímací řízení pro školní rok 2017/2018**

Rozhodnutí	Počet	Odvolání	Kladně vyřízeno
Přijetí ke vzdělávání do 1. ročníku	218	0	0
Přijetí ke vzdělávání do vyššího ročníku	24	0	0
Nepřijetí ke vzdělávání	11	0	0

## Komentář

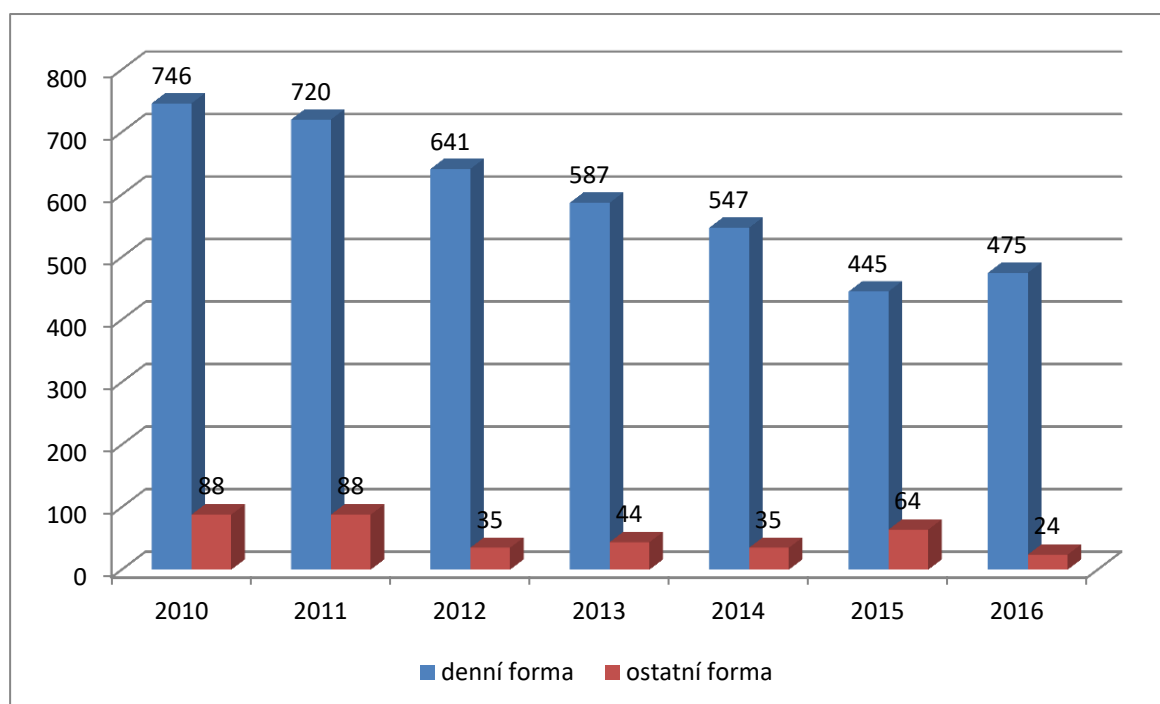
Přijímací řízení bylo realizováno v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, vyhláškou č. 353/2016 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, ve znění pozdějších předpisů, zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád ve znění pozdějších předpisů a nařízením vlády č.211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání.

Škola nekoná přijímací zkoušky.

Žáci nastupují ke studiu v průběhu celého měsíce září.

Uchazeči, kteří přicházejí „odjinud“, nemají povědomí o zápisových listech.

## Vývoj počtu žáků





## VI. Výsledky vzdělávání žáků

### Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2016/2017

#### Přehled výsledků MZ v termínu jarním 2017

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Průměr. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	64-41-L/51 Podnikání	6	6	4	6	6	2,5
		64-41-L/51 Podnikání - dálkové	13	9	6	6	8	3,56
	AJ	64-41-L/51 Podnikání	5	5	4	5	5	3,8
		64-41-L/51 Podnikání - dálkové	3	3	0	3	3	5
	M	64-41-L/51 Podnikání	2	2	1	-	-	4,5
		64-41-L/51 Podnikání - dálkové	8	5	1	-	-	4,8
NJ	64-41-L/51 Podnikání - dálkové	3	3	2	1	3	4	
RJ	64-41-L/51 Podnikání - dálkové	1	1	1	1	1	4	
Profilová	Ekonomika podniku	64-41-L/51 Podnikání	7	7	-	-	7	2,43
		64-41-L/51 Podnikání - dálkové	12	8	-	-	6	3,75
	Právo	64-41-L/51 Podnikání	7	7	-	-	7	2,86
		64-41-L/51 Podnikání - dálkové	12	8	-	-	8	3,25
	Praktická zkouška	64-41-L/51 Podnikání	7	7	-	7	-	2,57
		64-41-L/51 Podnikání - dálkové	12	8	-	8	-	3,38

**Přehled výsledků MZ v termínu podzimním -  
září 2017**

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Průměr. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	64-41-L/51 Podnikání	2	2	2	-	-	3
		64-41-L/51 Podnikání - dálkové	6	3	3	2	2	3,33
	AJ	64-41-L/51 Podnikání	2	2	0	-	-	5
		64-41-L/51 Podnikání - dálkové	4	3	1	-	-	4,33
	M	64-41-L/51 Podnikání	-	-	-	-	-	-
		64-41-L/51 Podnikání - dálkové	4	2	2	-	-	5
	NJ	64-41-L/51 Podnikání - dálkové	2	2	0	1	-	4,5
RJ	64-41-L/51 Podnikání - dálkové	1	1	1	1	1	3	
Profilová	Ekonomika podniku	64-41-L/51 Podnikání - dálkové	6	4	-	-	3	3,5
	Právo	64-41-L/51 Podnikání - dálkové	4	2	-	-	2	3
	Praktická zkouška	64-41-L/51 Podnikání - dálkové	3	2	-	0	-	5

**Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2016/2017**

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyz.	neprospěl	Průměr. prospěch	prospěl	prospěl s vyz.	neprospěl	Průměr. prospěch
<b>64-41-L/51 Podnikání</b>	řádný	4	1	2	2,86	-	-	-	-
	opravný	0	0	1	3,8	1	0	2	3,2
<b>64-41-L/51 Podnikání - dálkové</b>	řádný	0	0	8	3,65	0	0	2	3,9
	opravný	1	0	4	3,68	4	0	4	3,4

**Vysvětlivky:**

DT - didaktický test

PP - písemná práce

ÚZ - ústní zkouška

## **Komentář**

Maturitní zkoušky proběhly bez rušivých vlivů.

Maturitní komisař a předsedové maturitní komise vykonávali svou práci standardně, neshledali žádná pochybení nebo nedodržení právních předpisů.

Po administrativní stránce je maturitní zkouška velmi náročná.

## Výsledky závěrečných zkoušek – září 2016

Obor vzdělání	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl
65-51-H/01 Kuchař – číšník	7	0	6	1
69-51-H/01 Kadeřník	3	0	2	1
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	3	0	1	2
75-41-E/01 Pečovatelské služby	2	0	2	0
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	1	0	0	1
<b>Celkem</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>5</b>

## Výsledky závěrečných zkoušek – prosinec 2016

Obor vzdělání	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl
65-51-H/01 Kuchař – číšník	1	0	1	0
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	1	0	1	0
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	2	0	2	0
<b>Celkem</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

## Výsledky závěrečných zkoušek – červen 2017

Obor vzdělání	Počet žáku ve třídě	Počet žáků k ZZ	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Nehodnocen	Neprospěl
69-51-H/01 Kadeřník	20	18	2	11	1	4
65-51-H/01 Kuchař – číšník	22	19	1	13		5
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	17	12	1	7	-	4
36-52-H/01 Instalatér	5	3	-	3	-	-
26-51-H/02 Elektrikář-silnoproud	15	13	-	8	-	5
36-67-H/01 Zedník	6	6	-	5	-	1
33-56-H/01 Truhlář	3	2	-	1	-	1
36-64-H/01 Tesař	2	2	-	2	-	-
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	20	15	1	9	-	5
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	12	12	1	11	-	-
75-41-E/01 Pečovatelské služby	6	4	2	2	-	-
<b>Celkem</b>	<b>128</b>	<b>106</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>1</b>	<b>25</b>

### Komentář

Ve školním roce 2016/2017 jsme se zúčastnili projektu ESF Nová závěrečná zkouška, která navazuje na projekt Kvalita I. Novou závěrečnou zkoušku nebo její část skládali všichni žáci v oborech vzdělání kategorie H a kategorie E.

V předcházejících letech jsme se zúčastnili projektu Kvalita I. Stěžejní je praktická část zkoušky, při níž řešili žáci úkoly za podmínek, které se blíží realitě provozu. Závěrečné zkoušky proběhly bez závad v klidné atmosféře, bez připomínek předsedů zkušebních komisí

## Výsledky vzdělávání žáků

Znak třídy:	Kód a název oboru:	Počet žáků:	Průměrný prospěch:	Prospěli s vyz.:	Prospěli:	Neprospěli:	Ch - snížená známka	Průměrná absence na žáka	
								celkem	neomluvená
1. IZ	36-52-H/01 Instalatér	9	2,535	0	6	3	4(1+3)	173,37	25,6
	36-67-H/01 Zedník	7		0	6	1	5(4+1)		
1. ET	26-51-H/02 Elektrikář - silnoproud	11	2,875	0	8	3	0	135,88	1,18
	33-56-H/01 Truhlář	6		0	5	1	1(1+0)		
1. ZPP	36-67-E/01 Zednické práce	6	2,102	0	6	0	4(1+3)	135,90	30,4
	75-41-E/01 Pečovatelské služby	4		1	3	0	0		
1. KA	69-51-H/01 Kadeřník	29	2,630	1	25	3	4(2+2)	153,00	15,4
1. KČ	65-51-H/01 Kuchař - číšník	27	2,286	3	22	2	1(0+1)	106,25	5,93
1. KP	65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	8	2,248	1	5	2	3(1+2)	157,12	36,9
1. AM	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	16	2,876	0	13	3	7(2+5)	128,25	36,7
1. O	41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	21	2,502	1	20	0	2(0+2)	76,66	6,81
<b>1. roč.</b>	<b>Celkem</b>	<b>144</b>	<b>2,526</b>	<b>7</b>	<b>119</b>	<b>18</b>	<b>31(12+19)</b>	<b>129,64</b>	<b>16,43</b>

Znak třídy:	Kód a název oboru:	Počet žáků:	Průměrný prospěch:	Prospěli s vyz.:	Prospěli:	Neprospěli:	Ch – snížená známka	Průměrná absence na žáka	
								celkem	neomluvená
2. AME	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	18	2,609	1	12	5	15(7+8)	190,20	29,8
	26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud	6		1	5	0	2(2+0)		
2. IZ	36-52-H/01 Instalatér	6	2,615	0	6	0	0	112,40	8,07
	36-67-H/01 Zedník	9		0	7	2	2(0+2)		
2. KA	69-51-H/01 Kadeřník	16	2,725	1	11	4	7(1+6)	207,93	39,5
2. KČ	65-51-H/01 Kuchař - číšník	26	2,530	2	19	5	7(2+5)	140,15	23,0
2. P	75-41-E/01 Pečovatelské služby	7	2,098	2	4	1	3(0+3)	231,85	46,4
2. OT	41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	13	2,570	0	12	1	6(2+4)	186,28	42,1
	33-56-H/01 Truhlář	8		0	7	1	5(1+4)		
2. KPZ	65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	5	2,148	1	3	1	2(0+2)	94,75	20,6
	36-67-E/01 Zednické práce	3		0	3	0	1(0+1)		
2. NS	64-41-L/51 Podnikání	8	2,903	1	6	1	1(1+0)	74,25	2,38
2. NSD	64-41-L/51 Podnikání (dálkové)	9	3,360	0	6	3	-	-	-
<b>2. roč.</b>	<b>Celkem</b>	<b>134</b>	<b>2,622</b>	<b>9</b>	<b>101</b>	<b>24</b>	<b>51(16+35)</b>	<b>150,07</b>	<b>25,83</b>

Znak třídy:	Kód a název oboru:	Počet žáků:	Průměrný prospěch:	Prospěli s vyz.:	Prospěli:	Neprospěli:	Ch – snížená známka	Průměrná absence na žáka	
								celkem	neomluvená
3. AMT	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	17	2,691	0	15	2	6(3+3)	117,68	17,2
	36-64-H/01 Tesař	2		1	1	0	0		
3. E	26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud	15	2,773	1	14	0	0	37,86	0,33
3. IZT	36-52-H/01 Instalatér	5	2,829	0	5	0	1(1+0)	103,35	4,86
	36-67-H/01 Zedník	6		0	6	0	0		
	33-56-H/01 Truhlář	3		0	2	1	2(1+1)		
3. KA	69-51-H/01 Kadeřník	20	2,573	1	17	2	1(0+1)	140,25	6,15
3. O	41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	20	2,824	1	17	2	10(5+5)	101,10	17,7
3. KČ	65-51-H/01 Kuchař - číšník	22	2,609	0	22	0	4(2+2)	95,63	7,36
3. KP	65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	12	2,350	0	12	0	3(1+2)	76,41	11,0
3. P	75-41-E/01 Pečovatelské služby	6	1,667	2	4	0	0	129,33	0
3. NSD	64-41-L/51 Podnikání (dálkové)	11	2,818	0	10	1	-	-	-
<b>3. roč.</b>	<b>Celkem</b>	<b>139</b>	<b>2,663</b>	<b>6</b>	<b>125</b>	<b>8</b>	<b>27(13+14)</b>	<b>92,63</b>	<b>8,42</b>
<b>Škola</b>	<b>CELKEM</b>	<b>417</b>	<b>2,600</b>	<b>22</b>	<b>345</b>	<b>50</b>	<b>109(41+68)</b>	<b>123,87</b>	<b>16,78</b>



## Komentář

Ve škole se vzdělávají žáci s velmi slabým prospěchem ze základní školy. Příčiny neúspěšnosti žáků při vzdělávání jsou popsány v části VII.

## Počet správních řízení podle § 165 odst. 2 školského zákona

Rozhodnutí	Počet	Počet odvolání
Individuální vzdělávací plán	20	0
Přijetí do vyššího ročníku	25	0
Opakování ročníku	32	0
Podmíněné vyloučení nebo vyloučení ze školy	17	0
Přestup, změna oboru, přerušování vzdělávání	83	0
Uznání dosaženého vzdělání	34	0
<b>Celkem</b>	<b>211</b>	<b>0</b>

## Komentář

Celkový počet správních řízení je vyšší oproti školnímu roku 2015/2016 o 20 rozhodnutí. Největší změna, o plus 17 rozhodnutí, připadá na přestup, změnu oboru vzdělání nebo přerušování vzdělávání. Z pohovorů se žáky vyplývá, že školní neúspěch řeší žáci právě tímto způsobem, hledají cestu k „snadnějšímu oboru“, „lehčí škole“ apod.

## Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání ve školním roce 2016/2017

### Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy (uvedte názvy firem, v případě jejich velkého počtu stačí uvést firmy z hlediska spolupráce nejvýznamnější)
11	EDUARD, s.r.o. Opava Sagapo, příspěvková organizace, Bruntál Marek Žiška, Svobodné Heřmanice AL INVEST Břidličná, a.s. STK START CENTRUM BRUNTÁL, s.r.o. Tomáš Vajdík, Restaurace Faraon, Bruntál Penzion Holzberg, Světlá Hora Tibor Rajs, Bruntál Auto color Design s.r.o. , Rýmařov ZS Horská s.r.o., Bruntál Základní škola a Mateřská škola Horní Benešov, příspěvková organizace

## Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

<b>Spolupracující partner</b>	<b>Hlavní oblasti a přínosy spolupráce</b>	<b>Forma spolupráce</b>
Hospodářská komora	Informační činnost	Závěrečné zkoušky, organizace konference
Martin Kolomý, Bruntál	Odborný výcvik žáků	Ekologická likvidace automobilů
Open House	Prevence patologických jevů	Přednášková činnost
Vladimír Pánek, Bruntál OSVČ	Odborník z praxe u závěrečných zkoušek	Osobní účast Sponzorský dar
ZŠ Bruntál, Cihelní 6	Výuka předmětu Volba povolání, nábor žáků- „0.ročník“	Vyučování žáků ZŠ v prostorách SOŠ
Onko Niké	Den proti rakovině	Prodej kytiček
Středisko volného času	Adaptační kurzy	Aktivity, Přednášky
Speciální pedagogická centra	Diagnostika žáků	Diagnostika žáků
Úřad práce Bruntál	Kariérové poradenství	Přednášky
Timotei – Dům na půl cesty	Osobní problémy žáků	Konzultace
Pedagogicko-psychologická poradna	Diagnostika žáků	Diagnostika
Policie ČR	Prevence rizikového chování	Přednášky
Tesalonika Bruntál	Prevence rizikového chování	Beseda

### Stipendia žáků

<b>Počet udělených stipendií</b>	<b>Firmy poskytující stipendium</b>
0	Žádná firma neposkytuje žákům stipendium

### Komentář

Škola každoročně spolupracuje s fyzickými osobami, u kterých žáci vykonávají odborný výcvik na základě smlouvy. Problémy se téměř nevyskytují. Počet smluvních pracovišť klesá v souvislosti s počtem žáků ve škole.

## **VII.**

### **Prevence sociálně patologických jevů**

#### **Naplnování koncepčních záměrů školního poradenského pracoviště – ŠPP**

Práce ŠPP se i v tomto školním roce zaměřila zejména na pomoc znevýhodněným žákům v oblasti vzdělávání, zmírňování důsledků sociálního a kulturního znevýhodnění, zlepšení klimatu v třídních skupinách, individuální práci s jednotlivci při výukových i osobních obtížích, krizovou intervenci, snižování projevů patologického chování ve škole a na prevenci sociálně patologických jevů jako je šikana, kyberšikana, rizikové sexuální chování, rasová diskriminace a sociální exkluze uvnitř třídních kolektivů.

V oblasti vzdělávání pracovníci ŠPP pokračovali v opatřeních ke zlepšení školní úspěšnosti selhávajících žáků. Na začátku školního roku byla zpracována „Strategie ŠPP na snižování nedostatečností znevýhodněných žáků SOŠ Bruntál ve školním roce 2016/2017“, a zároveň ŠPP začalo pracovat podle Vyhlášky č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

V tomto školním roce se vzdělávalo celkem 110 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, což činí přibližně 27 % z celkového počtu žáků k 30. 9. 2016. Žáci s lehkým mentálním postižením se vzdělávali v 6 třídách zřízených podle § 16, odstavce 9 ŠZ – obory „E“. Počty žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) každý rok narůstají. Zároveň narůstá počet žáků přijímaných do 1. ročníků bez základního vzdělání.

Velký počet žáků se SVP a výrazně zvýšená administrativa související s Vyhláškou č. 27/2016 Sb. jsou příčinou nadměrné zátěže výchovného poradce a školního speciálního pedagoga.

Na zkvalitňování odborné činnosti získává ŠPP prostředky zejména z vlastních zdrojů a doplňkově z dotačních nabídek vyhlášených pro sociální oblast z rozpočtu MÚ Bruntál. Škola opět získala dotaci z rozpočtu MÚ Bruntál na konání adaptačních kurzů pro žáky 1. ročníků.

Adaptační kurzy byly realizovány ve formě třídního zážitkového pobytu v mimoškolním prostředí v hotelu Paramon v obci Suchá Rudná. Cílem těchto kurzů bylo usnadnění adaptace nově přichozích žáků 1. ročníků na nové školní prostředí a nastartování procesů, nezbytných pro zdravé fungování třídního kolektivu. Zároveň zde byl kladen důraz na prevenci sociálně patologických jevů a součástí diagnostiky třídních kolektivů bylo i interní šetření školního psychologa – „Počet žáků 1. ročníku ohrožených sociálními patologiemi“. S výsledky tohoto šetření ŠPP se v průběhu roku pracovalo.

V rámci prevence rizikového chování žáků byly ve škole organizovány v průběhu školního roku přednášky pro žáky a v období Vánoc a Velikonoc jako Dny školy.

S ohledem na měnící se společenské podmínky a jejich dopad na mladou generaci zejména v učňovském školství, kdy na učební obory přicházejí žáci s malou motivací, slabými studijními předpoklady a snižujícím se podílem rodiny na výchovně vzdělávacím procesu, musí škola reagovat změnou přístupu v celém procesu vzdělávání.

Vedle teoretické a praktické výuky v posledních letech nabývá na významu výchova žáků ke slušnému chování a běžným pracovním návykům, ke kterým nebyli rodinou vedeni, a tím roste náročnost práce pedagogů. ŠPP poskytuje poradenství a podporu pedagogům i v profesních záležitostech.

Na řešení problémů, které přesahují možnosti pracoviště, ŠPP i nadále spolupracuje se státními orgány, institucemi a neziskovými organizacemi na území města.

### Rozdělení kompetencí v rámci ŠPP

Vedoucí ŠPP: výchovný poradce, koordinace činnosti ŠPP (dále VP)

Školní metodik prevence: problematika prevence rizikového chování, opatření ke snižování projevů patologického chování žáků (dále ŠMP)

Školní psycholog: oblast výchovných a výukových problémů žáků (dále ŠP) – úvazek 0,5 do 31. 3. 2017

Speciální pedagog: péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, garant dodržování směrnic MŠMT ohledně vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále SpP)

### Organizace práce ŠPP

Pravidelná informace vedení školy o činnosti – provádí VP.

Pravidelná informace pedagog. pracovníků o plánovaných činnostech eventuálně výsledcích činnosti ŠPP – provádí VP, dle potřeby ŠMP, ŠP, SpP.

Pravidelné porady členů ŠPP – stanovení plánu práce ŠPP na měsíc a jeho organizační zabezpečení: provádí VP.

Porady členů ŠPP mimo předepsaných porad v případě řešení krizových situací: provádí VP, ŠP, ŠMP.

Zpracování návrhů na řešení vzniklých výchovných a vzdělávacích problémů a jejich konzultace s vedením školy: provádí členové ŠPP dle potřeby.

Informace vedení školy o výsledcích šetření a realizaci opatření přijatých vedením školy při řešení problémových situací: provádí VP, ostatní členové ŠPP dle potřeby.

Zpracování metodických postupů v rámci inkluze, podpůrných opatření ke zlepšení školní úspěšnosti znevýhodněných žáků: provádí SpP, VP.

Komunikace se školskými poradenskými zařízeními v rámci inkluze: provádí VP, SpP.

Koordinace a aktualizace postupů při řešení rizikového chování: provádí ŠMP.

Organizace a realizace adaptačních kurzů pro 1. ročníky - provádí VP, ŠMP.

Zpracování žádostí dotačních programů MÚ Bruntál: provádí VP.

Zpracování žádostí a podkladů pro vyúčtování a závěrečné zprávy dotačního programu MŠMT „Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků SŠ a VOŠ“: provádí VP.

Účast školy v poradních orgánech města Bruntál - členové ŠPP dle potřeby.

### Odborné činnosti ŠPP

a) Údaje o počtech žáků, kterým byla ve školním roce 2016/2017 poskytnuta péče

Typ činnosti	Škol. psycholog	Školní speciální pedagog	Výchov. poradce	Školní metodik prevence
Počet žáků	357	110	246	210
Individuální péče	64	30	53	20
Skupinová péče	30	3	10	9

b) Počet kontaktů a odborných činností pro rodiče, pedagogické pracovníky

Kategorie Individuálně/skupina	Škol. psycholog	Školní speciální pedagog	Výchov. poradce	Školní metodik prevence
Rodiče	15 / 3	5 / 0	35 / 2	9/3
Pedag. pracovníci	25 / 5	8 / 2	79 / 3	15/2
Ostatní-PPP,SPC	0 / 0	27 / 2	21 / 2	4/0

c) Nejčastější důvody poskytnuté odborné péče ŠP / VP

Pořadí	Důvody ŠP / VP
1.	Výchovné problémy a poruchy chování / Poruchy učení
2.	Vztahové obtíže / Výukové problémy
3.	Problémy v osobnostním vývoji / Péče o integrované žáky
4.	Profesní poradenství / Výchovné problémy a poruchy chování
5.	Výukové problémy / Profesní poradenství
6.	Rodinné problémy / Rodinné problémy
7.	Problémy se závislostmi / Problémy se závislostmi

### **Hodnocení činnosti ŠPP**

V tomto školním roce se nám podařilo zrealizovat dva turnusy třídních adaptačních kurzů pro nově nastupující žáky v mimoškolním prostředí. Vícedenní adaptační kurzy v mimoškolním prostředí vnímáme pozitivně nejen z důvodu, že došlo k navázání dobrých vztahů mezi samotnými žáky a jejich pedagogy, ale i z hlediska prevence proti šikaně a dalším sociálně patologickým jevům, které se mohou ve třídě vyskytnout. Důslednými intervencemi ŠPP a preventivní přednáškovou činností i organizací Dne školy se nám daří minimalizovat projevy agresivního chování žáků a dalších sociálních patologií.

V tomto trendu budeme pokračovat.

Celkově lze práci ŠPP hodnotit pozitivně. Pomáháme zejména jednotlivcům ve vzdělávacích, osobních, vztahových i profesních problémech. Daří se nám reagovat na nejzávažnější projevy patologického chování ve škole, snažíme se zlepšovat atmosféru v třídních kolektivech. Intenzivněji jednáme a spolupracujeme s třídními učiteli a rodiči problémových žáků.

U dlouhodobě selhávajících žáků a žáků se SVP pomáháme s diagnostikou a přestupy na méně obtížné obory vzdělání. Zpracováváme plány pedagogické podpory, realizujeme podpůrná opatření i pedagogické intervence. Intenzivně spolupracujeme se školskými poradenskými zařízeními v rámci inkluzivního vzdělávání.

Poskytujeme základní informace pro vstup do světa práce a kariérové poradenství. Romským žákům ŠPP poskytuje poradenství, zpracováváme a podáváme žádosti do dotačního programu MŠMT Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků SŠ a VOŠ.

Svou činností se ŠPP zasazuje o důsledné uplatňování otevřeného systému vzdělávání tak, aby byly poskytnuty rovné podmínky v přístupu ke vzdělávání všem žákům, bez ohledu na jejich znevýhodnění.

#### Předpokládané činnosti ve školním roce 2017/2018

- a) Naplňování Vyhlášky č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.
- b) Odborná spolupráce při provádění inkluze žáků se školskými poradenskými zařízeními.
- c) Realizace adaptačních kurzů, zaměření se na práci s nastupujícími 1. ročníky, důsledném a okamžitým řešení aktuálních problémů ve třídě i u jednotlivců. Intenzivní práce s třídními kolektivy v 1. ročníku následně znamená snazší komunikaci se žáky ve vyšších ročnících.
- d) Realizace speciálních programů na odstraňování nežádoucích vzorců chování žáků, preventivní individuální a skupinová práce se žáky, krizová intervence, podpora pedagogů
- e) Organizace přednášek v oblasti prevence rizikového chování
- f) Organizace Dne školy a podílení se na prezentačních akcích školy
- g) Spolupráce ŠPP s třídními učiteli a rodiči žáků na eliminaci záškoláctví a předčasných odchodech žáků
- h) Spolupráce s výchovnými poradci ZŠ v rámci přijímacího řízení na SOŠ
- i) Spolupráce se zaměstnavateli – možnosti uplatnění žáků, absolventů v pracovním procesu
- j) Spolupráce s ÚP Bruntál - poradenství před vstupem žáka na pracovní trh

#### **Komentář**

Práce ŠPP je jednou z nejdůležitějších činností ve škole. Svým plněním úkolů zajišťují ve škole klima, které je v současné době příznivé vzdělávání žáků v našem typu školy. Bez obětavé práce pedagogických pracovníků by nebyla škola na takové úrovni, na jaké se nachází. Patří jim veliký dík.

Seznam zkratk:

ŠPP – školní poradenské pracoviště

SVP – speciálně vzdělávací potřeby

SPU – specifické poruchy učení

SPJ – sociálně patologické jevy

OPL – omamné a psychotropní látky

PPP – pedagogické psychologická poradna

SPC – speciální pedagogické centrum

VP – výchovný poradce

ŠMP – školní metodik prevence

ŠP – školní psycholog

SpP – školní speciální pedagog

## VIII. Další vzdělávání pedagogických a ostatních pracovníků

<b>Dodavatel</b>	<b>Název semináře</b>	<b>Počet účastníků</b>
MOTOR expert s.r.o, Přerov	Diagnostika vozidel s EOBD	1
Moravskoslezská vědecká knihovna, Ostrava	Kurz pro pracovníky školních knihoven	2
DESCARTES v.o.s., Svratouch	Jazykové hry v hodinách češtiny	1
Olchavová Jana, Valašské Meziříčí	Věda nemusí být věda	1
Vzdělávací agentura Kroměříž	Formy vstřikování plastu a nástrojařská výroba	1
Integra centrum s. r. o., Brno	Zadávání veřejných zakázek	1
Vema, a. s., Brno	Nové aplikace PaM	1
Gordic spol. s r.o., Jihlava	EMA – Evidence majetku	1
Seminaria, s r.o., Praha	Školní stravování moderně a s rozumem	2
Střední škola, Havířov-Šumbark	Seminář ke zkoušce z profesní kvalifikace Elektromontér fotovoltaických systémů	2
DOM - ZO 13, s.r.o., Ostrava-Vítkovice	Doškolovací seminář svářečského dozoru	2
MROPOR Mroček Antonín, Krnov	Seminář nemocenského a důchodového pojištění	1
SODATSW spol. s r.o., Brno	Produkováno školení k řešení Správce učebny	1
Doležel Jiří Ing., Jedovnice	Finanční kontrola	1
ACET ČR z.s., Chrudim	Moderní je nekouřit	1
Vema, a. s., Brno	Seminář PaM	1
Vzdělávací agentura Kroměříž, Miškovice	Formy vstřikování plastu a nástrojařská výroba	3
KAMAK cosmetic, Ostrava	Odbarvování vlasů	2
Samsonová Dagmar Mgr., Bruntál	Jak motivovat nemotivovaného	5



Bosch Robert odbytová s.r.o.	Školení pro učitele odborného výcviku	1
Samsonová Dagmar Mgr., Bruntál	Tvorba PLPP v rámci podpůrného opatření prvního stupně	24
NIDV, Praha	Humorem k efektivnějším hodinám angličtiny	3
Samsonová Dagmar Mgr., Bruntál	Setkání výchovných poradců	1
Mega Books cz, Praha	Admin. popl. na konferenci Oxford University Press	3
Bosch Robert odbytová s.r.o.	Školení pro učitele odborného výcviku	1
HAVIPO – požární servis	Preventivní požární hlídka	4
Vema, a. s., Brno	Seminář PaM	1
Zeman Pavel, Jindřichův Hradec	Zúčtování daně	2
Andělová Zuzana Mgr., Olomouc	Doškolení lešenářů	3
Seminaria, s r.o., Praha	Stop šikaně ve škole	2
Vema, a. s., Brno	Seminář PaM	1
Integra centrum s. r. o., Brno	EET -videokurz	1
DOM - ZO 13, s.r.o., Ostrava-Vítkovice	Doškolovací seminář svářečského dozoru	1
Kočíbová Eva, Opava	Školení v elektrotechnice	1
Střední škola elektrostavební, Frýdek Místek	Kurz pro svářeče	1
MROPOR Mroček Antonín, Krnov	Novela zákona o pracovně lékařských službách	2
Vzdělávací centrum Morava, Ostrava	DPD v aktualitách v praxi	3
Lesma spol s r.o.,Krnov	Obsluha motorových pil a křovinořezů	1
BIL Jaroslav, Dlouhá Stráň	Odborná způsobilost řidičů	7
KONEKO marketing, s.r.o, Praha	Souhrnná provozní evidence	1
EKONA-Ing.Koutná, Olomouc	Hygienické minimum	4
Vzdělávací agentura Kroměříž, Miškovice	Kvalita v automobilovém průmyslu	4
TSM spol. s r.o., Vyškov	Veřejné zakázky malého rozsahu zjednodušené podlimitní řízení v praxi	1

Vzdělávací agentura Kroměříž, Miškovice	Štíhlá výroba a elektromobilita v SOR Libchavy	3
TSM spol. s r.o., Vyškov	Řešení drogové problematiky	1
Ostravská univerzita, Ostrava	Koordinace v oblasti ICT	2
Ostravská univerzita, Ostrava	Speciální pedagogika	2
Univerzita Palackého, Olomouc	Speciální pedagogika	2

### **Studium pedagogických pracovníků ke splnění kvalifikačních předpokladů**

Ukončené studium pedagogických pracovníků ve školním roce 2016/2017:

1 pedagog - speciální pedagogika

2 pedagogové – koordinátor v oblasti ICT

1 pedagog – bakalářský studijní program učitelství odborných předmětů

1 pedagog – státní jazyková zkouška úroveň C1

### **Komentář**

Pedagogičtí pracovníci si doplňují studium v souladu s novelou zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících.

## IX.

### Aktivity, soutěže a prezentace školy na veřejnosti

#### Aktivity školy

Adaptační kurzy

Veletrh pracovních příležitostí a vzdělávání ARTIFEX 2016

INFORMA 2016 Opava

Český den proti rakovině – dobročinná akce

Dny otevřených dveří

Články v novinách, které upozornily na úspěchy školy v soutěžích

Exkurze – odborné

Besedy pro žáky

Přednáška Energie a Romský hlavolam – budoucnost lidstva

Velký společenský večer Střední odborné školy Bruntál

Den školy – zaměřeno na prevenci zdraví

Vstupte prosím – akce pro 1. ročníky

Hygiena a péče o zdraví – pro žáky ZŠ

Nehodou to začíná – dopravně bezpečnostní akce

Nejde jen o prsa – beseda pro dívky

Pornografie a kult krásného těla

Skryté nebezpečí internetu

#### Soutěže

Soutěže, kterých se zúčastnili žáci Střední odborné školy, Bruntál, příspěvkové organizace, včetně soutěží, které škola pořádala

Mladý módní tvůrce – Jihlava 2016

Matematická soutěž žáků – školní kolo

Finanční gramotnost

Co to je? – soutěž pro žáky oboru vzdělání opravář zemědělských strojů

Jak to funguje? – soutěž pro technické obory vzdělání

Jak to vidím já – soutěž pro 1. ročníky technických oborů vzdělání

Matematická soutěž – celorepublikové kolo

Měď 2017 – školní a celostátní kolo

Zlatý pohár Linde, soutěž ve svařování – Frýdek–Místek

Autoopravář junior 2017 – Ostrava–Vítkovice

Učeň instalatér 2017 – Frýdek - Místek

Elektrikář – silnoproud – krajské kolo Frýdek Místek

Celostátní soutěž SUSO – Praha

Celostátní soutěž OZS v Bystřici nad Pernštejnem

Traktor 2017 v Opavě – soutěž v řízení traktoru

Celostátní soutěž traktoristů v Sušici

Zlatá vařečka – Havířov

Řemeslo má zlaté dno – soutěž zručnosti pro 9. ročníky ZŠ

## Prezentace školy na veřejnosti

- [www.sosbruntal.cz](http://www.sosbruntal.cz)
- Dobré hodnocení práce učitelů a žáků v odborném výcviku, kteří přicházejí do styku s občany
- Spolupráce s regionálním tiskem Náš domov, Region
- TV Polar - propagace
- Zhotovení rautů pro instituce a podnikatele (Generální ředitelství celní správy, Transfúzní služba Šumperk
- Akce Vrchní prchni – propagace školy
- Velký společenský večer Střední odborné školy Bruntál
- Dny města
- Předávání plaket dárcům krve – zajištění akce
- Zajištění Okresní konference hospodářské komory v sálu školy
- Obsluha prezidenta republiky ve Šternberku

## Komentář

Škola se zapojuje do soutěží podle finančních možností. Po projednání v metodických komisích se více zaměříme na spolupráci teoretického vyučování a odborného výcviku, čímž chceme dosáhnout lepších výsledků ve vzdělávání.

Ve školním roce 2016/2017 jsme vyučovali tělesnou výchovu v náhradních prostorách, protože byla prováděna rekonstrukce tělocvičny. V této souvislosti jsme nepořádali žádné sportovní soutěže, ani jsme se žádných škola neúčastnila.

## **X. Údaje o inspekční činnosti Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2016/2017 nebyla provedena žádná kontrola ČŠI.

## Základní údaje o hospodaření školy

Níže uvedené informace o hospodaření školy se vztahují k hospodářskému roku, kterým je ve Střední odborné škole, Bruntál, příspěvkové organizaci kalendářní rok, a to k roku 2016.

Škola hospodaří s prostředky ze státního rozpočtu, s prostředky z rozpočtu zřizovatele, s prostředky získanými vlastní činností a s prostředky získanými z různých dotací (ESF, Město Bruntál apod.) Při nakládání s veškerými prostředky škola postupuje hospodárně, efektivně a účelně. Při hospodaření s prostředky z rozpočtu zřizovatele plní škola závazné ukazatele zřizovatele.

### Čerpání účelových prostředků a dotací ze státního rozpočtu

<i>údaje v Kč</i>		
ÚZ	Zdroj financování	Výše dotace
33353	Přímé náklady na vzdělávání z MŠMT	26 799 000,00
33049	RP MŠMT na podporu odborného vzdělávání	544 119,00
33049	RP MŠMT na podporu odborného vzdělávání, 2. kolo	485 191,00
33052	RP MŠMT „Zvýšení platů pracovníků regionálního školství“	681 104,00
33160	Účelově určeno na program „Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol a...“	9 635,00
Celkem příspěvky a dotace z MŠMT		28 519 049,00

#### 1. ÚZ 33353 – Přímé náklady na vzdělávání

Škola obdržela v roce 2016 celkem 26.799.000,00 Kč na přímé náklady na vzdělávání v níže uvedeném členění dle účelu a ODP

#### Členění ÚZ 33353

*v tis. Kč*

Účel prostředků	ODPA 3122	ODPA 3123	ODPA 3124	ODPA 3141	Organizace celkem
Prostředky na platy	1 302	13 935	3 075	806	19 118
OON	0	413	0	5	418
Zákonné odvody	443	4 878	1 045	276	6 642
FKSP	20	210	46	12	288
Přímý ONIV	36	242	39	16	333
Přímé náklady celkem	1 801	19 678	4 205	1 115	26 799

Účelové prostředky byly plně vyčerpány dle účelu v souladu se závaznými ukazateli.

Prostředky na přímý ONIV byly využity k pokrytí části nákladů na:

- nákup knih, CD, DVD zařazených do knihoven,
- nákup učebních pomůcek (*DDHM*)
- nákup služeb – akreditované školení pedagogických pracovníků,
- zákonné pojištění zaměstnanců,
- náhrady za dočasnou pracovní neschopnost aj.

2. ÚZ 33049 – Rozvojový program na podporu odborného vzdělávání
3. ÚZ 33049 – Rozvojový program na podporu odborného vzdělávání, 2. kolo
4. ÚZ 33052 – Rozvojový program „Zvýšení platů pracovníků regionálního školství“

Účelové prostředky výše uvedených ÚZ (odst. 2 – odst. 4) byly plně vyčerpány na platy, související zákonné odvody a příděl do FKSP, v celkové výši 1.710.414,00 Kč.

5. ÚZ 33160 - Rozvojový program „Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol a studentů vyšších odborných škol a konzervatoří“

Prostředky ve výši 45.200,00 Kč byly účelově určeny na stravování, cestovné a školní potřeby jednotlivým žákům – příjemcům dotace. Vyčerpáno v souladu účelovým určením bylo pouze 9.635 Kč, nevyčerpaná částka 35.565,00 Kč byla prostřednictvím zřizovatele vrácena zpět MŠMT. K nedočerpání došlo z důvodů nesplnění podmínek pro poskytnutí dotace ze strany jednotlivých příjemců dotace (např. předčasné ukončení studia, kázeňské přestupky, neomluvená absence, nedoložení řádných dokladů apod.) a dokonce i z důvodu nevyzvednutí dotace příjemcem (i přes opakované výzvy).

<b>Čerpání účelových prostředků a dotací z rozpočtu MSK</b>
---

ÚZ	Účel	<i>v Kč</i> <b>Výše dotace</b>
001	Provozní náklady	10 263 000,00
001	Provozní náklady – účelové prostředky na malování prostor školy	200 000,00
205	Účelově určeno na krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku	1 873 000,00
140	Účelové prostředky na školní psychology a speciální pedagogy v roce 2015	233 500,00
134	Podpora talentů – soutěž „Elektrikář –silnoproud 2016“	30 000,00
134	Podpora talentů – soutěž „Opravář zemědělských strojů 2016“	100 000,00
131	Účelově určeno na posílení mzdových prostředků včetně odvodů	21 600,00
131	Účelově určeno na udržení dostupnosti středního vzdělávání	2 648 000,00
<b>Celkem příspěvky a účelové dotace od MSK</b>		<b>15 369 100,00</b>

## 1. ÚZ 001 – Prostředky na provoz

Prostředky na provoz z rozpočtu MSK ve výši 10.463.000,00 Kč byly využity na krytí především nákladů nezbytných pro zajištění provozu školy:

- energie,
- materiál (pro výuku žáků, ochranné oděvy pro žáky, učební pomůcky, kancelářské potřeby, PHM, režijní materiál, tiskopisy, léky, aj.),
- opravy nemovitého a movitého majetku,
- služby (revize a odborné prohlídky, DDNM, odpady, telefonní poplatky, poštovné, aj.),
- náklady z pořízení DDHM (učební pomůcky, ostatní DDHM),
- školení zaměstnanců,
- cestovné,
- ošatné zaměstnanců,
- ostatní náklady.

Většina nákladových položek, které jsou financovány z prostředků na provoz z MSK je díky systematické kontrole udržována na úrovni přechozích let. Výjimkou jsou:

### ➤ Náklady na energie

Nejvyšší položkou nákladů na provoz zůstávají stále náklady na energie. V této položce nákladů dochází dlouhodobě k poklesu, což je výsledkem několika faktorů:

- trendem je snižování spotřeby jednotlivých odběrních míst, výraznou měrou přispěla především akce „Zateplení budov školy v Bruntále“, která proběhla na podzim roku 2015, v rámci ní došlo k zateplení jednotlivých budov, výměně okenních a dveřních výplní v budovách v areálu na Krnovské ulici č. 998/9, úspory se projevily v listopadu a prosinci 2015 a především celém roce 2016.
- výhodnější cenou dodávek energií sjednanou při burzovním obchodu,
- mírnější zimou v posledních letech,
- snížením a od září 2014 úplným ukončením odběrů v bývalém sídle školy na ul. Dukelská 797/5, Bruntál.

### ➤ Náklady na opravy a náklady z pořízení DDHM

Jedná se o nákladové položky, které v letech 2013 -2015 vykazují v součtu stabilní úroveň (cca 3 mil. Kč). V jednotlivých letech je však dle aktuálních potřeb a možností školy preferován buď nákup DDHM nebo opravy. V roce 2016 došlo k výraznému nárůstu nákladů na opravy, vzhledem ke stavu a stáří budov a provádění rozsáhlých oprav, které jsou nezbytné k udržení bezpečnostních, hygienických a estetických standardů. Navýšení prostředků na opravy v roce 2016 je možné z důvodu úspor v jiných položkách nákladů financovaných v prostředků zřizovatele na provoz (především úspora nákladů na energie).

Prostředky na provoz byly plně vyčerpány.

## 2. ÚZ 205 - Účelově určeno na krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku

Prostředky ve výši 1.873.000,00 Kč byly účelově určeny na krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku. Celkové odpisy v roce 2015 činily 3.341.703,00 Kč, z toho:



- 1.873.000,00 bylo kryto účelovými prostředky z UZ 205,
- 1.390.027,13 bylo kryto prostředky z UZ 005 v rámci hlavní činnosti (*odpisy z majetku pořízeného z IT*),
- 3.489,07 bylo kryto prostředky z UZ 001 v rámci hlavní činnosti,
- 75.186,80 bylo kryto vlastními zdroji v rámci doplňkové činnosti (UZ 005).

Účelové prostředky byly plně vyčerpány v souladu se svým určením.

3. ÚZ 140 - Účelové prostředky na školní psychology a speciální pedagogy v roce 2016

Prostředky ve výši 233.500,00 Kč byly účelově určeny na plat školního psychologa a související zákonné odvody, přiděl do FKSP. Účelové prostředky byly plně vyčerpány v souladu se svým určením.

4. ÚZ 134 Účelové prostředky na Podporu talentů – soutěž „Elektrikář –silnoproud 2016“

Prostředky na úhradu části nákladů, které vznikly škole při pořádání krajské soutěže. Celkové náklady akce činily 44.927,78 Kč. Účelové prostředky z MSK ve výši 30.000,00 Kč byly plně vyčerpány v souladu se svým určením.

5. ÚZ 134 Účelové prostředky na Podporu talentů – soutěž „Opravář zemědělských strojů 2016“

Prostředky na úhradu části nákladů, které vznikly škole při pořádání celostátní soutěže. Celkové náklady akce činily 243.444,59 Kč. Účelové prostředky z MSK ve výši 100.000,00 Kč byly plně vyčerpány v souladu se svým určením. Na úhradu části nákladů přispělo i Ministerstvo zemědělství ČR částkou 30.000,00 Kč.

6. ÚZ 131 Účelově určeno na posílení mzdových prostředků včetně odvodů

Prostředky v celkové výši 21.600,00 Kč byly určeny na platy, související zákonné odvody a přiděl do FKSP. Prostředky byly v souladu s účelovým určením v plné výši vyčerpány.

7. ÚZ 131 Účelové prostředky na udržení dostupnosti středního vzdělávání

Prostředky v celkové výši 2.648.000,00 Kč byly určeny na platy, související zákonné odvody a přiděl do FKSP. Prostředky byly v souladu s účelovým určením v plné výši vyčerpány.

**Čerpání prostředků z jiných zdrojů**

UZ	Zdroj financování	Výše prostředků	Výše čerpání
002	Účelové prostředky z Města Bruntál	10 000,00	10 000,00
005	Vlastní zdroje	6 286 411,17	6 118 672,83
	<i>v tom: A) v rámci hlavní činnosti</i>	<i>4 959 381,65</i>	<i>4 878 145,93</i>
	<i>B) v rámci doplňkové činnosti</i>	<i>1 327 029,52</i>	<i>1 240 525,90</i>
Celkem prostředky z jiných zdrojů		6 296 411,17	6 128 671,83

## 1. UZ 002 - Účelové prostředky z Města Bruntál

Blíže viz. kapitola XIV. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů.

### 2.A. UZ 005 - Vlastní zdroje v rámci hlavní činnosti

Za činnosti vykonávané v rámci hlavní činnosti bylo v roce 2016 dosaženo výnosů v celkové výši 4.959.381,65 Kč, jedná se především o výnosy z produktivní práce žáků, výnosy ze stravování žáků a zaměstnanců a ostatní výnosy (ze vstupného a zápisného, za služby, aj.) Z vlastních zdrojů v hlavní činnosti jsou hrazeny:

- náklady na hlavní činnost organizace, které již nelze pokrýt z příspěvků státního rozpočtu a rozpočtu MSK (výše těchto příspěvků nepokryje všechny náklady související s činností organizace),
- náklady na zajištění činností, které generují tržby v rámci hlavní činnosti (např. produktivní práce žáků),
- spoluúčast na projektech a akcích hrazených z účelových dotací, které byly poskytnuty ze státního rozpočtu, rozpočtu MSK a jiných zdrojů.

Vlastní zdroje v rámci hlavní činnosti byly čerpány v celkové výši 4.878.145,93Kč. Výsledek hospodaření v hlavní činnosti činil v roce 2016 81.235,72 Kč.

### 2.B. UZ 005 - Vlastní zdroje v rámci doplňkové činnosti

Dle zřizovací listiny může organizace vykonávat doplňkovou činnost, pokud není vykonávána na úkor jejího hlavního účelu a předmětu činnosti. V roce 2016 vykazuje škola výsledek hospodaření v doplňkové činnosti ve výši 86.503,62 Kč.

V rámci doplňkové činnosti byly provozovány tyto činnosti:

- Pronájem majetku
- Ubytovací služby
- Hostinská činnost
- Závodní stravování zaměstnanců právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení zřízených krajem, obcí nebo svazkem obcí.
- Provoz autoškoly
- Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti

Ostatní okruhy doplňkové činnosti specifikované ve zřizovací listině nejsou organizací provozovány zejména z kapacitních důvodů (nedostatečné materiální zabezpečení a personálního zajištění) a v některých případech také nedostatečného zájmu v regionu o tyto služby.

V budoucnu nepředpokládáme výraznější změny v rozsahu DČ a výši zisku z DČ. Provozování doplňkové činnosti je přínosem jak pro organizaci samotnou, tak i z pohledu celospolečenského (zaměstnanost, využití budov, nabídka specifických služeb v regionu).

## Čerpání prostředků z investičních dotací

V roce 2016 byly zřizovatelem poskytnuty dvě investiční dotace na níže uvedené investiční akce:

- Rekonstrukce kotelny

Celkové náklady akce: 1.831.282,27 Kč,

- z dotace MSK financováno: 1.481.282,27 Kč,
- spoluúčast školy: 200.000,00 Kč.

- Stavební úpravy tělocvičny včetně sociálního zázemí

Celkové náklady akce: 2.345.777,77 Kč,

- z dotace MSK financováno: 2.145.777,77 Kč,
- spoluúčast školy: 200.000,00 Kč.

Akce byla dokončena v počátku roku 2017, výše uvedené náklady byly profinancovány v roce 2016 a 2017.

Z vlastních zdrojů byly dále financovány níže uvedené investice:

- investiční výstavba: výstavba garáže pro potřeby autoškoly

- náklady roku 2016: 57.392,00 Kč,
- celkové náklady akce: 932.723,18 Kč.

- financování strojů a zařízení v celkové výši 343.759,00 Kč, jedná se o nákup:

- 3 ks mobilní garáže: 91.509,00 Kč,
- Citroen Jumper, pro potřeby praktického výcviku: 252.250,00 Kč.

## XII. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

Nově zahájené projekty:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy v projektu –	Rozpočet projektu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Gramotnosti CRPR o.p.s.	Výzkum, vývoj a vzdělávání	CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_012/0000612	<b>partner</b> <b>Příjemce:</b> Centrum pro rozvoj a podporu regionů, o.p.s.	Partner: 891475,20 Kč Příjemce: 10514948,66 Kč	Podpora funkčních gramotností žáků ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí	2.1.2017-31.12.2019
Šablony pro SŠ	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání Příspěvek Unie: 972 061,68 Národní veřejné zdroje: 171 540,32	CZ.02.3.X/0.0/0.0/16_035/0006330	příjemce	1.143.602,00	Cílem projektu je rozvoj v oblastech, které škola určí jako prioritní pro svůj rozvoj a budoucí směřování.	1.9.2017 – 31.8.2019

Projekty již v realizaci:

<b>Název projektu</b>	<b>Operační program/Zdroj financování</b>	<b>Registrační číslo projektu</b>	<b>Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner</b> (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	<b>Rozpočet projektu</b> (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	<b>Obsah/Cíle projektu</b>	<b>Období realizace</b>
Budova dílen pro obr Opravář zemědělských strojů ve Střední odborné škole Bruntál	EFRR v rámci Integrovaného regionálního operačního programu pro období 2014-2020, Prioritní osa 2 – zkvalitnění veřejných služeb a podmínek života pro obyvatele regionu.	CZ.06.2.67./0.0/0.0/16_050/002708	Partner	54.999.000,- Kč	cílem Projektu je zlepšení kvality výuky pro obor Opravář zemědělských strojů ve Střední odborné škole, Bruntál, příspěvková organizace, zřízené Moravskoslezským krajem.	2018

### **XIII.**

## **Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Škola se nepodílí na žádné činnosti v oblasti dalšího vzdělávání jako jsou:  
rekvalifikace,  
příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací,  
odborné vzdělávání pro zaměstnavatele,  
zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění,  
zájmové vzdělávání pro veřejnost,  
vzdělávání v oblasti ICT dovedností,  
vzdělávání seniorů,  
občanské vzdělávání,  
čeština pro cizince,  
DVPP apod.

<b>Komentář</b>
-----------------

Spolupráce s Úřadem práce v Bruntále v této oblasti není navázána, neposkytujeme pro Úřad práce v Bruntále žádné vzdělávací aktivity.

## **XIV.**

### **Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů**

V roce 2016 obdržela škola účelové prostředky z jiných zdrojů v celkové výši 40.000,00 Kč a to:

1.) od Města Bruntál ve výši 10.000,00 Kč na projekt „Adaptační kurzy“. Jedná o projekt na podporu aktivit v oblasti rizikového chování u dětí a mládeže, který byl částečně financován z dotace z rozpočtu Města Bruntál. Celkové náklady projektu činily 54.313,90 Kč.

2.) od Ministerstva zemědělství ČR ve výši 30.000,00 Kč na úhradu části nákladů, které vznikly škole při pořádání celostátní soutěže „Opravář zemědělských strojů 2016“. Celkové náklady akce činily 243.444,59 Kč. Na úhradě nákladů se podílel i zřizovatel formou účelové dotace ve výši 100.000,00 Kč.

Účelové prostředky byly v souladu s účelovým určením plně vyčerpány.

#### **Seznam použitých zkratk:**

DČ – Doplnková činnost

DDHM – Drobný dlouhodobý hmotný majetek

DDNM – Drobný dlouhodobý nehmotný majetek

ESF – Evropský sociální fond

EU – Evropská unie

FKSP – Fond kulturních a sociálních potřeb

IF – Investiční fond

MSK – Moravskoslezský kraj

MŠMT – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

ODPA – Odvětvové třídění rozpočtové skladby

ONIV – Ostatní neinvestiční výdaje

OON – Ostatní osobní náklady

OP VK – Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

POE – Podrozvahová evidence

RP MŠMT – Rozvojový program MŠMT

UZ – Účelový znak

## **XV.**

### **Spolupráce s odborovou organizací**

Ve Střední odborné škole, Bruntál, příspěvkové organizaci působí dvě odborové organizace:

Základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství při Střední odborné škole, Bruntál, příspěvkové organizaci a Územní organizace Odborového svazu pracovníků zemědělství a výživy – Asociace svobodných odborů při Střední odborné škole, Bruntál, příspěvkové organizaci.

Po vzájemné dohodě s oběma odborovými organizacemi byla uzavřena jedna kolektivní smlouva při Střední odborné škole, Bruntál, příspěvkové organizaci.

Organizace poskytuje odborovým organizacím provozní potřeby pro pořádání porad a schůzí, hradí náklady spojené s údržbou a technickým provozem. Odbory mají přístup ke kopírovací, výpočetní a spojovací technice včetně elektronické pošty.

Za účasti zástupců odborových organizací se provádí každoročně kontrola BOZP na všech pracovištích školy. Je pořízena zpráva a následně vypracován plán ozdravných opatření s uvedením termínu a způsobu odstranění závad. Po měsíci následuje kontrola odstraněných nedostatků. Dále je odborovým organizacím předkládám přehled o úrazech žáků a zaměstnanců školy.

Pravidelně každé čtvrtletí jsou odborové organizace písemně informovány o čerpání mzdových prostředků ze státního rozpočtu a o personálních změnách.

ČMOS PŠ při Střední odborné škole, Bruntál, příspěvkové organizaci zve pravidelně ředitelku školy na své výroční členské schůze.

V červnu 2017 byly na základě přijímacího řízení pro školní rok 2017/2018 a v souladu s „kulatým stolem“ (jednání OŠMT MSK a středních škol) projednány organizační změny, které nastanou od 1. 9. 2017. Ke vzájemné informovanosti o situaci ve škole dochází pravidelně v červnu, září a prosinci příslušného kalendářního roku.

#### **Komentář**

Spolupráce školy a odborových organizací jsou na dobré úrovni. Všechny strany se vzájemně respektují.



## **XVI. Závěr**

Ve školním roce 2016/2017 škola dále pracovala na zkvalitňování materiálně technického vybavení. Z rozpočtu zřizovatele byla provedena rekonstrukce plynové kotelny v areálu školy a v odloučeném pracovišti Hotel Hvězda a dále stavební úpravy v tělocvičně včetně sociálního zařízení.

Z rozpočtu školy byly provedeny akce jako např. položení zámkové dlažby před hlavním vchodem a na parkovišti, příprava pracoviště pro odborný výcvik žáků převedených ze zrušené školy v Horním Benešově, stavební úpravy posilovny, nátěr fasády budovy bývalého domova mládeže, instalace pojezdové brány, vybudování parkoviště, rekonstrukce kabinetů apod.

Některé práce probíhaly v rámci odborného výcviku žáků ve spolupráci s učiteli odborného výcviku.

Ve vybavení školy došlo v uplynulém roce opět ke značnému kvalitativnímu posunu.

Největším problémem je stále potýkání se s nedostatkem finančních prostředků na platy zaměstnanců. Nedostatek žáků je nejpalčivějším problémem školy. Pokračuje trend předčasného ukončování studia žáků.

Neustále klesající počet žáků se neblaze projevuje na existenční jistotě pedagogických pracovníků. Vždy s údaji o opětovném předčasném ukončení studia žáků, počtu žáků ve třídách apod. jsou pedagogičtí pracovníci vystavováni stresu z možných organizačních změn. Vedení školy se opět účastnilo dohodovacího řízení se svým zřizovatelem, Moravskoslezským krajem o dofinancování mzdových prostředků.

Zaměstnanci školy se velkou měrou podílejí na zkvalitňování vzdělávacího procesu a kvalitě prostředí.

Poděkování patří zaměstnancům OŠMS Moravskoslezského kraje, kteří se vždy ochotně snažili pomoci škole, pokud o to byli požádáni, s vyřešením případných problémů školy.

Bruntál 11. 10. 2017

PaedDr. Eva Nedomlelová  
ředitelka